

Порядок предоставления социальных услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом развитии, от 3-х до 18 лет в ГКУ СО «Волжский СРЦН «Тополек»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 статьи 8, статьей 27 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ и определяет воспитание и обучение детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом, дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом развитии к получению социальных услуг, форму и условия пребывания детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом развитии в ГКУ СО «Волжский СРЦН «Тополек» (далее – учреждение).

1.2. Для детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом развитии может быть организовано пребывание в учреждении путем совместного проживания детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом развитии и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе.

Учреждение обеспечивает медико-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом развитии, предоставляет социальные услуги в соответствии с Уставом учреждения на протяжении всего периода его пребывания. Социальные услуги предоставляются в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ) бесплатно, в стационарной форме.

1.3. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в

умственном и физическом развитии в учреждении организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.

1.4. Комплексное сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом развитии в условиях учреждения осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, воспитатель.

1.5. Специалисты учреждения отслеживают эффективность реабилитации и обучения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом развитии по программе, рекомендованной ОПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом развитии, формирования навыков образовательной деятельности, социальной компетенции, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в реабилитационной карте ребёнка.

2. Цель и задачи работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми-инвалидами), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии

2.1. Целью пребывания детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом развитии в учреждении является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям и подросткам с ограниченными возможностями (в том числе детям-инвалидам), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2.2. Предметом деятельности учреждения в соответствии с Уставом является обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечение временного нахождения и оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых, социально-трудовых и иных социальных услуг переданных под надзор детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям, имеющим законных представителей, но переданных ими в учреждение в связи с трудной жизненной ситуацией, в возрасте от 3 до 18 лет. Исходя из предмета деятельности, задачами является:

- обеспечение круглосуточного приема и пребывания в учреждение детей-сирот и детей в ТЖС;
- предоставление на условиях приближенным к домашним детям-сиротам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, необходимого в соответствии с ИППСУ комплекса социальных услуг, в том числе социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых, социально-трудовых и иных социальных услуг, осуществление медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей-сирот и детей в ТЖС.

3. Порядок приема детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом развитии в Учреждение

3.1. Дети и подростки с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом развитии принимаются в учреждение по направлению министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области, в соответствии с 442-ФЗ Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013г.

3.2. Перечень документов при приеме детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе дети-инвалиды), имеющие отклонения в умственном и физическом развитии на обслуживание в учреждение, снятие с обслуживания предоставляется в соответствии с Административным регламентом министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области по предоставлению государственной услуги «Социальное обслуживание граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-реабилитационном центре или социальном приюте для несовершеннолетних», постановлением Правительства РФ "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" от 24.05.2014г. № 481, Федеральным законом от 28 декабря 2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 ФЗ » Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и иными нормативно-правовыми актами. Дополнительно предоставляются сведения об инвалидности и сведения из индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, содержащие рекомендации о проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий, включая сведения о технических средствах реабилитации и услугах инвалида или копии документов, предоставленные заявителем (законным представителем), подтверждающих факт установления инвалидности получателю социальных услуг (копия, при наличии).

4. Прекращение предоставления социальных услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями (в том числе детям-инвалидам), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии

4.1. Основаниями прекращения предоставления детям и подросткам с ограниченными возможностями (в том числе детям-инвалидам), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии, социальных услуг на весь срок действия ИППСУ являются:

- письменное заявление законного представителя получателя социальных услуг об отказе в социальном обслуживании, предоставлении социальной услуги на весь срок действия индивидуальной программы. При этом законному представителю получателя социальных услуг разъясняются возможные последствия принятого им решения;
- окончание срока предоставления социальных услуг в соответствии с ИППСУ и (или) истечение срока действия договора;
- возникновение у получателя социальных услуг медицинских противопоказаний к получению социальных услуг, подтвержденных заключением уполномоченной медицинской организации;
- ликвидация (прекращение деятельности) учреждения как поставщика социальных услуг.

4.2. В случае прекращения предоставления социальных услуг по основаниям, указанным в абзацах 4, 5 п. 3.10, поставщик социальных услуг официально уведомляет законных представителей получателя социальных услуг в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения об одностороннем расторжении договора и причинах такого решения.

5. Стандарт социальных услуг предоставляемых в том числе детям и подросткам с ограниченными возможностями (в том числе детям-инвалидам), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии

4.1. Социальное обслуживание получателей социальных услуг, в том числе детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалиды), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии осуществляется с учетом их индивидуальных потребностей, указанных в ИППСУ. Получателям социальных услуг, в том числе детям и подросткам с ограниченными возможностями (в том числе детям-инвалидам), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии с учетом их индивидуальных потребностей предоставляются следующие виды социальных услуг:

социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;

социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение

здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, проведения реабилитационных мероприятий социально-медицинского характера, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;

социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи;

социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга;

социально-трудовые, направленные на проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;

социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;

услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.