

«Навстречу добрым переменам»

С июня 2024 года по настоящее время наш центр принимает участие в проекте "Добрые перемены", реализуемом Национальным фондом защиты детей от жестокого обращения при поддержке Фонда президентских грантов.

Цель проекта — помочь детям преодолеть последствия травматического опыта, научиться доверять миру, нормально учиться и общаться, адаптироваться в приёмной семье.

Основными задачами проекта являются:

- Подготовка и сопровождение специалистов из организаций для детей-сирот для внедрения модели реабилитационной помощи пострадавшим детям.
- Организация планомерной работы по комплексной реабилитации и социализации детей, переживших насилие и жестокое обращение.
- Помощь сотрудникам детских учреждений видеть проявления травмы у детей и правильно на них реагировать.
- Обучение приёмных родителей лучше понять детей, научиться бережно говорить с ними о трудном прошлом.
- Профессиональная поддержка родителей в непростой период адаптации ребёнка, обеспечение непрерывности реабилитационного процесса при устройстве ребёнка в семью.
- Приобретение и передача в детские дома диагностических и игровых материалов для индивидуальных и групповых реабилитационных занятий с детьми.

Согласно календарному плану мероприятий проекта «Добрые перемены» 18 специалистов ГКУ СО «Волжский СРЦН «Тополек» прошли цикл из пяти обучающих трехдневных очных семинаров и дистанционные вебинары по повышению профессиональных компетенций, необходимых при работе с воспитанниками с детской травмой.

В рамках проекта «Добрые перемены» была сформирована группа специалистов, демонстрирующих высокий уровень профессионализма. Приобретенные в ходе обучения знания, в частности, углубленное понимание механизмов травмы, оказали значительное влияние на методологию построения межличностных отношений в коллективе и при взаимодействии с воспитанниками, способствовали формированию более бережного и внимательного подхода. Была достигнута ясность в интерпретации причин и мотивов деструктивного поведения подопечных. Программа предоставила специалистам центра эффективные инструментальные средства для осуществления реабилитационной деятельности и стимулировала их профессиональное развитие.

В результате внедрения новых подходов, основанных на эмпатии и понимании, удалось создать атмосферу доверия и безопасности, что положительно сказалось на

общем климате учреждения. Специалисты научились более тонко чувствовать эмоциональное состояние каждого ребенка, своевременно реагировать на возникающие трудности и предлагать индивидуальные пути решения проблем. Это позволило не только снизить уровень конфликтности, но и повысить мотивацию воспитанников к участию в развивающих занятиях и групповых мероприятиях. Кроме того, полученные знания способствовали переосмыслению роли педагога как наставника и проводника в мир позитивных изменений, что, в свою очередь, укрепило веру в собственные силы и потенциал каждого.

В настоящее время в проекте принимают участие 12 воспитанников учреждения, которые пережили опыт жестокого обращения в кровной или приемной семье, а также испытывают трудности в усвоении социальных норм. Сформированы 2 группы несовершеннолетних по 6 человек из числа воспитанников в возрасте от 13 до 16 лет. С каждым участником проекта проведены встречи, в рамках которых велась подготовительная реабилитационная работа с травматическим опытом воспитанника по решению терапевтических задач и стабилизации его эмоционального состояния, определены цели и характер дальнейшей реабилитационной работы.

Это позволило каждому воспитаннику в безопасной обстановке рассказать о травмирующем событии, о том, что он думает и чувствует в связи с ним, отреагировать, получить поддержку и интегрировать полученный опыт в свою жизнь, так чтобы этот опыт перестал занимать доминирующее место и негативно влиять на его мысли, переживания и поведение.

В ходе индивидуальных занятий с воспитанниками проводится работа по коррекции когнитивных искажений, ошибок восприятия событий травмирующих ситуаций с использованием различных методов работы: «Письмо обидчику», «Рисунок травмирующей ситуации», «Измени рисунок», «Придумай сказку ...» и др.

Во время занятий сформировались тёплые и доверительные отношения. Уже на четвертой встрече проявились навыки взаимоподдержки и сплоченности группы.

В ходе проекта «Добрые перемены» все усилия специалистов направлены на гармонизацию эмоциональной сферы воспитанников. Дети – участники проекта имеют возможность проговорить свои переживания, получить поддержку, снизить напряжение, связанное с опытом жестокого обращения в семье и потерей семьи, овладели навыками распознавания и управления своими эмоциями.

В процессе занятий воспитанники приобретают опыт безопасного для себя раскрытия друг перед другом того, какие чувства они испытывают, воспоминаний чувств, которые у них бывают в различных ситуациях в повседневной жизни, отражения эмоций в игре и на арт-терапевтических занятиях.

Воспитанники обучаются навыкам релаксации, дыхательной гимнастики, которые позволят в дальнейшем значительно снизить тревогу, страх и другую симптоматику при актуализации травматических событий. Кроме того, ребята получают общие знания о травме, о том, как часто такие события встречаются, как их пережить и при

этом сохранить свое здоровье, какие бывают последствия, и как можно помочь в их преодолении.

Не каждый взрослый человек способен распознать свои эмоции, настроение, дать ответ на поступки, совершенные под воздействием тех или иных эмоций. А что говорить о детях.

Программа проекта «Добрые перемены» собрала неравнодушных, творчески относящихся к своему делу специалистов, которые в результате участия в проекте «Добрые перемены» стали лучше понимать детей и их внутренний мир с целью помочь ребятам в преодолении травм и страхов прошлого, для того чтобы помочь построить светлое и благополучное будущее.



